

Perfil de Aprendizagens Específicas (Aprendizagens Essenciais)	Áreas de Competências (Perfil dos alunos)	Descritores de desempenho	Ponderação	Instrumentos
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo	– Perceciona os espaços, as formas visuais e as suas posições relativas. – Representa formas reais ou imaginadas e respetiva visualização mental. – Interpreta representações descritivas de formas. – Utiliza a Geometria Descritiva em situações de comunicação e registo através de representações descritivas de formas. – Utiliza, com propriedade o vocabulário específico da Geometria Descritiva. – Formula e resolver problemas com espírito crítico e capacidade criativa. – Aplica os processos construtivos da representação. – Reconhece a normalização referente ao desenho. – Utiliza os instrumentos de desenho e executa com rigor os traçados geométricos.	90%	Grelhas de registo dos instrumentos • Avaliação formal escrita; • Questões de aula; • Fichas de trabalho; • Observação das atividades realizadas durante a aula.
ATITUDES	E – Relacionamento interpessoal F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G -Bem-estar, saúde e ambiente	– Alcança uma gradual autoexigência de rigor, criatividade e espírito crítico. – Desenvolve a realização pessoal por forma a adquirir autonomia de procedimentos e de raciocínio, espírito de solidariedade, entreaajuda, cooperação e desenvolvimento das atividades individuais.	10%	Grelhas de observação de aula Atitudes reveladas durante as atividades na aula: • Empenho, • Organização, • Responsabilidade, • Participação, • Autonomia

Em cada momento de avaliação, a classificação final é determinada pelas classificações obtidas em todos os instrumentos de avaliação até essa data.